

～子どもたちが自分の考えを広げ、深めながら、自ら学び続ける姿をめざして～

## 【ICT（タブレット）を効果的に活用して】

北日野小学校

### 1 はじめに

自分の考えを深めるためには、様々な考えの人と交流することで自分と違う考えのよさに気づき、まず自分の考えを広げることが大切である。そこで本年度は、児童が授業で1人1台タブレット端末を効果的に使い、主体的・対話的の学びの中で、自ら問いを見つけ、試行錯誤しながら解決していくために学び続ける力の育成を目指した取組を進めた。

### 2 研究・実践

#### (1) 今年度の重点目標

- ・ ICT を効果的に活用し、子どもの学習意欲が継続されている授業づくりを行う。
- ・ 他者の考えを知り、自分の考えと比較し、自分の考えを深める授業の工夫。

#### (2) 指導例の情報交換

##### ① 授業における MetaMoji の活用スキルアップのための校内研修

- ・ 授業で使用した MetaMoji ノートの紹介
- ・ MetaMoji ノートを活用した授業実践の交流（一人一授業）

##### ② 万葉校区での小中合同研修会

各小学校、中学校でどのように1人1台タブレット端末を活用しているのかを紹介し合った。

#### (3) 学習意欲が継続される授業を目指して

##### ○具体的な手立て

- ① 子どもたちが「なぜ」、「おもしろい」と感じる。
- ② 身につけた知識や技能を活用する。
- ③ 自らの強み・得意分野を発見できる。
- ④ 子ども主体の学びで進む。（自ら進んで学ぶ、子ども同士で学び合う）
- ⑤ 学んだ内容が普段の生活と結びつく。
- ⑥ 自らのアイデア・解答が否定されず、多面的なものの見方・考え方に気づく。
- ⑦ 成績のみに固執せず、学びへの興味関心や自己肯定感を育むような工夫がある。

#### (4) 授業実践

##### ・ 1年生活「きれいにさいてね」



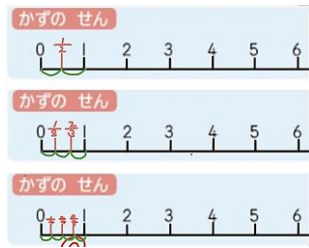
アサガオの観察メモのまとめ

##### ・ 2年図工「こんなかいじゅうがいたら」



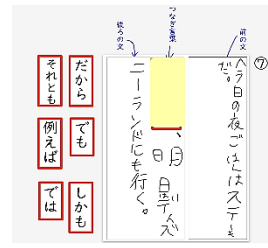
友達の作品の鑑賞と批評

・3年算数「分数」



1をもととした分数の大きさ

・4年国語「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」



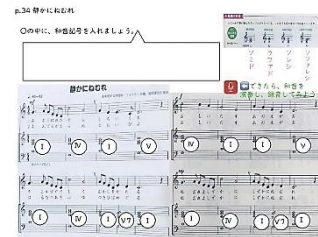
クラス全体への出題

・5年学級活動「自分の強みを知ろう」



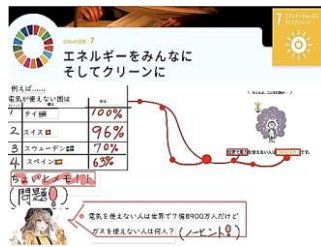
グループのまとめ学習

音楽「和音の移り変わりを感じ取ろう」



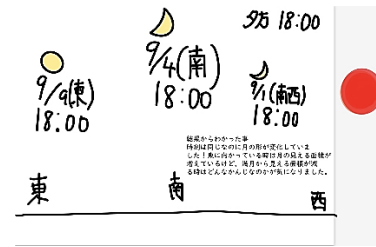
和音の演奏と録音

・6年総合的な学習の時間「SDGsで考えよう」



発表資料の作成

理科「月の形と太陽」



月の形の見え方のまとめ

・なかよし学級生活単元学習「なかよしマーケット」



紙すきの手順の説明

3 成果と課題

- ・一人一人が知的好奇心をもって学ぼうとする意欲が見られるようになった。また、友達からほめてもらえるので、学習に対する意欲が増し、自分の良さも再確認できた。
- ・ポインターの機能を使いこなせるようになり、写真や図などを使いながら、自分の考えを説明できる児童が増えた。
- ・互いに見合うことで、学習に困難を要する児童も、友達のを参考にして課題を解決しようと取り組んでいた。
- ・学習意欲を継続させたり、考えを深めたりするものは ICT だけではないので、課題の出し方や発問、対話の導入場面など、様々な角度から工夫していく必要がある。