

～郷土に根ざした、明日をになう人間の育成に向けて～

越前市教育振興ビジョン（概要版）

令和2年度～令和6年度

◆ 改定の趣旨

越前市教育振興ビジョンは、越前市教育方針に基づき、教育の振興に係る施策の方向性や実現するための事業を定めたもので、平成22年3月に策定し、平成27年3月に第一次改定を経ています。また、現計画は、地方公共団体の長が策定する「教育に関する大綱」としても位置づけています。

この教育振興ビジョンが今年度で5年間の終期を迎えることから、新たに今後5年間の計画を定めるために改定します。

◆ 教育振興ビジョンの位置づけ

- 市民憲章 … この郷土を愛し、先人に学ぶとともに現代の諸課題を解決し、将来に向かって越前市がいつそう飛躍することを願う市民としての決意
- 市教育方針 … 知・徳・体の調和のとれた明日をになう人間の育成
家庭・学校・地域がそれぞれの役割を認識し、互いに連携・協力を
図りながら郷土に根ざした教育を推進
- 市総合計画 … まちづくりの柱 「元気な人づくり」

市総合計画の5つの基本政策「まちづくりの柱」のうち、「Ⅱ元気な人づくり」における教育施策分野に位置づけています。

《教育振興ビジョンの位置づけ・体系図》

市民憲章	市教育方針
市総合計画 将来への羅針盤 平成29年度～	
計画体系【4年】平成30年度～ (最新の各種個別計画を含む)	教育振興ビジョン 【5年】令和2年度～令和6年度
実践プログラム【3年】毎年度見直し	
予算・事務事業	教育方策【1年】・予算・事務事業

また、多文化共生推進プランや総合戦略、現在策定中の教育施設等長寿命化方針など、教育に関連する市の計画や方針との整合性も図っています。

◆ 改定の視点

前回改定時から現在に至るまでに、急速な技術革新やグローバル化の進展、人口構造の変化など社会環境が大きく変化しており、その流れや勢いは今後も続くと考えられます。

教育をめぐる環境の変化を受けとめ、これからの越前市を担う人材の育成に向け、学校教育や社会教育、文化・スポーツなど種々の活動を通して、様々な人や団体、地域が互いに連携・協力しながら、生涯を通じて学習する社会の構築を目指します。

4つの柱	政策	改定の主な視点
I 人間力を高める教育の充実	1 就学前教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児教育・保育の無償化や多様化するニーズへの対応と幼保一体化 ・小学校への円滑な接続
	2 義務教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・情報活用能力の育成 ・国籍や文化の違い、障がいの有無等に関わらず多様性を尊重する態度の育成 ・いじめ防止基本方針に基づく取組み ・ふるさとに誇りを持てる子どもの育成 ・地域に根ざした開かれた学校 ・教員の働き方改革と資質向上
	3 青少年の健全育成	<ul style="list-style-type: none"> ・地域社会との関わりや大人との交流を促進 ・青少年を取り巻く環境浄化のための取組み
II 主体的に学びを活かす生涯学習社会の実現	1 生涯学習の充実と環境整備	<ul style="list-style-type: none"> ・社会ニーズ等に対応した学習機会の提供 ・活力ある地域づくり推進 ・学習成果を社会参加活動につなげる工夫 ・読書のまち宣言、子ども読書活動推進計画に基づく取組み
	2 家庭及び地域における教育力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・親子が共に学び育ちあえるよう地域ぐるみで支援する取組み ・地域で子どもを育む場の充実
III 誇れる歴史、芸術文化の創造	1 芸術・文化の振興	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・文化活動による、知的で魅力あるまちの創造
	2 歴史・文化資源の継承と活用	<ul style="list-style-type: none"> ・文化財の公開と実効性のある保存及び活用 ・郷土の歴史・文化の伝承
IV 生涯スポーツのまちづくり	1 生涯スポーツのまちづくり	<ul style="list-style-type: none"> ・国体レガシーの継承 ・スポーツ推進プランに基づく取組み

◆ 実現するための主な取組み(例)

I 人間力を高める教育の充実

1 就学前教育の充実

認定こども園の整備と幼保一体化事業の推進、小学校との連携と円滑な接続
配慮が必要な乳幼児の個々の状態に応じた計画的・組織的な指導

2 義務教育の充実

I C T環境を活用した学習推進、道徳教育・命の教育・人権教育及び夢を育む教育の推進
S O Sの出し方に関する教育、ふるさと教育の推進及びふるさとに対する愛着の育成
地域と一体となった学校教育の推進、教員の働き方改革の推進と業務の質的変換

3 青少年の健全育成

市子ども会育成連絡協議会の活動支援
中高生や青年の社会貢献活動及び非行防止の推進

II 主体的に学びを活かす生涯学習社会の実現

1 生涯学習の充実と環境整備

地域に根ざした公民館学級・講座の開催、
主体的な企画・運営による成人式開催の支援
自治振興会と連携した人材育成と地域自治力向上のための支援
家庭・地域及び学校における読書活動の推進

2 家庭及び地域における教育力の向上

家庭の教育力向上のための相談や研修の推進、
地域社会全体での子どもの居場所づくり、親子対象の公民館講座開催

III 誇れる歴史、芸術文化の創造

1 芸術・文化の振興

芸術・文化活動の情報発信及び活動支援、体験講座を通じた担い手などの人材育成

2 歴史・文化資源の継承と活用

歴史・文化の情報発信とまちづくり事業などとの連携
身近な文化財などの情報提供などを通じた、郷土の歴史文化の啓発
文化財の調査・指定の推進と適切な保存・継承・活用

IV 生涯スポーツのまちづくり

1 生涯スポーツのまちづくり

持続可能なスポーツ施設の整備、生涯スポーツ環境の提供
市民参加型スポーツや高齢者・障がい者のスポーツ推進