

教育・保育理念 学び合い・育ち合い・支え合い・つながり合う 笑顔輝く子ども

【めざす子ども像】

*主体的に遊び学ぶ子ども

*一人ひとりが自分らしさを発揮できる子ども

*自分も友達もたいせつにする子ども

*地域の人々に親しみをもちふるさとを愛する子ども

【教育・保育方針】

心と身体の自立を
促し、生きる力の基礎を
育みます

保護者との心のつながり
を大切に、保護者の子
育てを支えます

すべての子どもの育ちを
小学校や地域、関係機関
と共に支えます

国籍や文化の違いを
認め、お互いを尊重し
ます

〈質問〉	結果		○分析・取り組み ●改善策
	保護者	保育者	
1.教育、保育理念や方針に基づき、丁寧に保育がなされていると思いますか	92%	70%	○教育・保育の理念を大切に、その目標を毎日の計画や活動に取り入れながら、子ども一人一人に寄り添った丁寧な保育を行っています。 ●職員間で教育目標に基づく保育の振り返りを定期的に行い、一貫した取り組みができるよう体制を整えます。
2.こども園で子どもは楽しく過ごせていると思いますか	92%	100%	○子ども達が楽しく過ごせるよう、一人一人の思いを丁寧にくみ取り、興味や関心に合わせて関わることを大切にしています。
3.保育者は子どもの発達について理解し、個々の個性、特性に応じた保育ができていますか	92%	90%	○子ども達一人一人の発達の特性を大切に、主体的に取り組める活動を尊重しています。その子らしさを生かしながら、安心して楽しく過ごせるように関わっています。
4.災害、防災、不審者などへの安全対策が十分なされていると思いますか (避難訓練など)	88%	80%	○危機管理マニュアルに沿って、園内の点検や施設確認、不審者対応、備蓄食対応等の対策を行い、避難訓練や交通安全の計画に基づいて、教育・保育と訓練を適切に実施しています。
5.保育者に子どものことや保育、子育てなどについて相談できますか	75%	60%	○送迎時や個人懇談などで対面で話す機会を設け、保護者の思いを丁寧に受け止めながら説明を行い、互いに理解し合えるよう努めています。 ●送迎時や懇談の時間を大切に、いつでも相談しやすい雰囲気づくりを進めていきます。気持ちに寄り添いながら、お子さんのことや子育ての話をしやすい環境を整えていきます。
6.保育中の子どもの体調変化について、保育者からの連絡、説明および対応に満足していますか	84%	100%	○子ども達の体調やけがなどの変化を丁寧に見守り、必要な処置や保護者への連絡を行い、職員間でも情報を共有して適切に対応しています。
7.子どもは給食やおやつを楽しみにしていますか	83%	90%	○子ども達がおやつや食事を楽しみにできるように、保育者が声をかけたり、食べる意欲を育てる関わりを大切にしたりしながら、楽しい雰囲気づくりをしています。
8.子どもが楽しく遊びやすいように環境を整えていますか	92%	90%	○子ども一人一人の発達に合わせて環境を整え、好きな遊びを見つけて夢中になったり、ワクワクしながら取り組んだり、「明日も遊びたい!」と思えるような活動ができるようにしています。

9.園だよりやクラスだより、おたよりノート、コドモンでの配信などは家庭の子育てに役に立っていると思いますか	88%	60%	<p>○園での出来事などを必要に応じてきめ細かく伝えられるように、園だよりやクラスだより、コドモン配信などを活用し、子育てにも役立つよう努めています。</p> <p>●子ども達の園での様子や遊びの中の学びが伝わるように、コドモンでの写真共有やドキュメンテーションをこれまで以上に活用し、日々の姿を丁寧に届けていきます。</p>
10.こども園の保育、行事、運営などに総合的に満足していますか	92%	100%	○保育や園運営の中で行う行事が、子ども一人一人が主体的に参加し、自分らしさを発揮できる内容になるよう工夫しています。

