



Informativo Sakuranbo e Ichigo (0 e 1 ano)

Os dias quentes e úmidos continuam, mas as crianças estão bem dispostas, brincando de casinha, brincando na água e com brincadeiras utilizando o tato. As crianças de 0 ano, já conseguem encaixar os brinquedos de encaixe, que no começo era difícil, e quando conseguem, sorriam e expressam sua alegria para as professoras. As crianças de 1 ano expressam seus sentimentos ao querer pegar um brinquedo emprestado durante as brincadeiras, expressando seus sentimentos com ações e palavras entrecortadas como "Kashite (me empresta)" e com trocas de palavras simples com os amigos, etc., podemos sentir o crescimento das crianças nesses 4 meses.

A onda de calor continua. Na creche, estamos mantendo a hidratação frequente e tomando cuidado com a insolação, esperamos que também cuidem da condição física, ajustando os hábitos alimentares e de sono, e os ritmos diários.



Brincadeiras com água!

As brincadeiras na água começaram no tão esperado sol de verão. Algumas crianças entram na água vigorosamente, enquanto outras começam a chorar com a água respingando em seus rostos. Para que as crianças se familiarizem com a água, primeiro, as professoras tocam a água confortavelmente, passando no corpo, e mostrando que é divertido, e gradualmente passam água no corpo e no rosto das crianças para se acostumarem aos poucos. Atualmente, se divertem brincando na água de diversas maneiras, derramando água com o regador e derramando água em brinquedos, observando o fluir da água. As crianças estão enriquecendo seus sentidos e sensibilidades através das experiências de desfrutarem plenamente da sensação da água.



Apresentando as danças favoritas

♪ Sansan taiso ♪ Wa-o ♪ Pikabu-
 ♪ Oyako de merigōrando



Quando a música toca, as crianças imitam as professoras e dançam com energia. Movendo-se e dançando junto das professoras que se simpatizam com a alegria das crianças, as crianças também imitam as professoras, pulando e engatinhando, de mãos dadas com os amigos, dançando em círculos, e se divertindo enquanto dançam. Hoje em dia, as crianças já sabem qual é o próximo passo da dança e podemos observar o movimentar de seus corpos ao ouvir a música tocar. Ficamos impressionadas com a rapidez com que as crianças crescem a cada dia que passa.



Fazendo peixinhos



As crianças estão interessadas nos peixinhos medaka do aquário da creche. Quando as crianças olham para um livro ilustrado em que aparecem vários peixes, elas apontam para os que conhecem e dizem "kani (caranguejo)" e "oshakana (sakana/peixe)" com alegria. Após olharem para o livro ilustrado, começamos a fazer peixes. Escolheram a cor favorita de cartolina e se divertiram ao máximo desenhando com giz de cera. Quando a professora cortou os papéis desenhados pelas crianças em formato de peixe, as crianças ficaram radiantes e disseram "Oh~!". Após isso, seguraram o peixe com muito apreço. Outro dia, quando a professora colou velcro nos peixes que todos haviam feito e prendeu na parede decorada como o oceano, as crianças se divertiram com a sensação de grudar e desgrudar os peixinhos da parede.



Brincadeiras com o tato★

Em dias com chuva ou sol forte, se divertem brincando na sala com brincadeiras utilizando o tato. Deitam na esteira d'água com os peixes que fizeram e curtem a sensação da água batendo como ondas, também se divertem com a sensação do jornal na piscina de jornal. As crianças desfrutam da sensação de sentir repetidamente enquanto estimulam seus cinco sentidos ao sentir as texturas de vários materiais com a ponta dos dedos e com todo o corpo.



Pedidos

- ★Podemos observar as crianças tentando colocar e tirar as roupas. Como o body tem botões, é difícil colocar e tirar sozinhas, por favor, utilizar camisinha como roupa de baixo (1 ano).
- ★Por favor, escrever o nome em todos os pertences. Além disso, alguns nomes desaparecem com o tempo, portanto, verifiquem novamente os nomes em seus pertences.