



令和5年8月 Creche Nakayoshi No.3

Os dias quentes continuam. Mesmo assim, diariamente a Turma Banana aguarda ansiosamente para brincar com água, dizendo: "Vamos entrar na piscina!" Para as crianças, parece que o sol ensolarado também está feliz. Os dias quentes continuarão, gostaríamos que se divertissem enquanto encorporamos atividades exclusivas do verão, como brincar de água colorida, brincar com espumas e etc. Além disso, tomando cuidado com a condição física de cada criança, com hidratação frequente e ajustando a temperatura do ambiente.

As brincadeiras de verão são divertidas ♪

As crianças adoram brincar na água. Brincam dinamicamente, batendo as mãos na piscina, respingando água e fazendo o waki aruki (caminhar do jacaré). Além disso, enchem o regador com água e molham, "Ame ame~(chuva, chuva~)", ou ficam contentes quando as professoras molham elas. No início, mesmo as crianças que não gostavam de molhar o rosto e o corpo, aos poucos se acostumaram a tocar suavemente a água com as mãos e espirravam água nas professoras, e agora são capazes de relaxarem e aproveitarem a água da piscina. Enquanto cada criança desfruta conforme seu ritmo, gostaríamos que elas continuem aproveitando a sensação e o conforto da água.

Na sala, se divertem com atividades exclusivas do verão, como brincar com gelo e pescar peixinhos dourados. Tocam e brincam com grandes cubos de gelo e gelo de água colorida raspados, podemos ouvir as vozes de surpresa e descoberta das crianças: "Está frio!", "Virou água!". Na pescaria de peixinhos dourados, as crianças se divertem pescando os peixes da sua cor favorita, dizendo: "Peguei um (peixe) vermelho!" e "Peguei o rosa!". As crianças enriquecem seus sentidos e sensibilidades através das experiências de tocar vários materiais, desfrutando plenamente das texturas.

Gostaríamos que as crianças continuem a desfrutar das brincadeiras exclusivas de verão, ao mesmo tempo, em que apreciam as descobertas e surpresas com a empatia das professoras.



Comendo pimentão... 🌶️

Outro dia colheram e comeram pimentões e pápricas que foram regados e cultivados pela Turma Banana. Os pimentões amadureceram e ficaram vermelhos, as crianças e as professoras ficaram entusiasmadas ao colhê-los, imaginando qual seria o sabor. Cortamos um pimentão na sala, olharam o corte, sentiram o cheiro na parte cortada e observaram fixamente o pimentão, encontrando suas próprias palavras para descrever, como "Cheira bem!", "Fede!" e "Esse branco, o que é?", enquanto prestavam atenção nas sementes.

As cozinheiras prepararam os pimentões e, quando provamos, exclamamos, "Que delícia!" fazendo muito sucesso entre as crianças e as professoras. Algumas crianças, que não gostam de legumes, por si, provaram os pimentões cultivados pela Turma Banana.

Ao observar o crescimento dos pimentões, colhê-los e comê-los, por meio de seus sentidos de visão, olfato, paladar, etc., as crianças perceberam a diversão e as delícias da natureza no cultivo de legumes, fazendo aumentar ainda mais seus interesses.



Comendo com banban (mão de arminha) 🍡

Na hora do almoço, após todos dizerem "Itadakimasu", as crianças mostram para a professora como seguram seus garfos, dizendo: "Professora, consigo comer com banban". Embora algumas crianças tentem segurar enquanto observam seus dedos, "Assim?", ainda não conseguem segurar direito, mas ao confirmar como segurar com as professoras, as crianças tentam segurar da maneira correta. No futuro, as crianças comerão com hashi ao invés de colheres e garfos. Gostaríamos de continuar avisando as crianças o modo de usarem os garfos durante as refeições, e incorporar brincadeiras que estimulem os desenvolvimentos das pontas dos dedos para poderem segurar e mover garfos e hashi corretamente.

✂️ Entregaremos um informativo sobre banban mochi (mão de arminha) em anexo, ficaríamos contentes se pudessem lerem em casa e trabalharmos em conjunto.

