



Informativo Meron

Creche Nakayoshi
令和5年6月 NO.2

Faz três meses que ingressaram na Turma Meron. Na creche, as crianças brincam de pega-pega, procuram insetos e fazem bolinhas de barro, sentindo a natureza no quintal, nas brincadeiras internas, se divertem jogando queimada e confeccionando/criando várias coisas. Durante isso, comunicam seus pensamentos e ideias com seus amigos, às vezes se dão bem, mas às vezes ocorre conflitos devido a diferenças de pensamentos. Dando importância e levando em consideração os sentimentos das crianças, tentando fazê-los comunicar os pensamentos uns aos outros e valorizando a experiência de conhecer pensamentos diferentes dos seus. Ao se aceitar, será capaz de aceitar seus amigos, e as relações de amizade entre eles se aprofundarão. Gostaríamos que continuassem acumulando essas experiências para poderem perceber que outras pessoas também pensam e querem falar seus pensamentos.

**Construindo
Super Mario World**



No final de maio, fomos assistir o treino da Gincana Esportiva da Escola Primária Nishi. Ficaram felizes em ver seus amigos da Turma Meron do ano passado, chamando o nome deles. Ficaram muito contentes quando viram que a torcida de classes das crianças da escola seria do Super Mario.

Também queremos fazer~

Então, aos poucos, se lembraram do que viram na escola e pensando nisso começaram a criar o Mario World. As crianças lembraram que "Mario estava em um carro" e começaram a fazer o carro do Mario. Quando observaram que os amigos estavam fazendo o carro, alguns diziam, "Eu também quero um carro". Além do carro do Mario, teve vários carros da Peach. E também, começaram a fazer várias outras coisas como o chapéu do Mario, a fantasia da Peach e vários outros itens.



Carro do Mario!

Quero brincar com o que construímos do Mario!



Conversando sobre como brincar



Mario! Pikon!

O que devo fazer se for atingido por uma bomba?



Pegar os itens aqui!



Se transforma na Peach pequena

Valorizamos as situações em que compartilham seus pensamentos e ideias com seus amigos, como na criação do Mario World e nas brincadeiras, observando e pensando juntos enquanto brincam. Além disso, quando ocorre conflitos, as professoras atuam como mediadoras conforme necessário, e gradualmente para que as crianças possam resolver o problema, ajudamos como proceder e conversamos sobre o assunto juntas. Com frequência vêm se consultar com as professoras, "O que devo fazer?", mas já estão começando a perceber como é divertido dar continuidade nas brincadeiras por elas mesmas.

Brincadeiras na lama



Quer brincar? Vem!

Brincam livremente enquanto aproveitam as propriedades e características da água, areia, lama, etc., brincando enquanto criam utilizando materiais e ferramentas familiares. Ao usar o toboágua, deslizaram corajosamente pela montanha de terra e mergulhavam na lama. Vendo os felizes amigos da Turma Meron, os amigos mais novos também começaram a escalar a montanha. As crianças da Turma Meron, perceberam e começaram a brincar com elas. A Turma Meron demonstrava felicidade em ver os amigos mais novos brincando felizes.

