



Já se passaram dois meses desde que ingressaram na Turma Banana, as crianças se acostumaram com a rotina em sua nova sala e brincam com sorrisos nos rostos. Nesses dias tem feito calor, mas as crianças não deixam o calor vencer e saem bem-dispostas para brincar no quintal. Haverá muitos dias chuvosos e úmidos, mas mantendo-se hidratados, gostaríamos que aproveitassem e se divertissem com várias brincadeiras.

### Onde está o tatuzinho?



Com o aumento da temperatura, os insetos no quintal tornaram-se mais ativos e muitos tatuzinhos começaram a espreitar por entre as folhas caídas. A Turma Banana, que adora procurar insetos, dizem, "Hoje também tem tatuzinho?","Vamos procurar bichinhos juntos?", procurando entre as folhas próximas e quando acham os tatuzinhos e formigas, dizem, "Ah! Achei!" A princípio, as crianças observavam e diziam, "Pega professora" e "Estou com medo!" Aos poucos, tentam tocar ao ver nas mãos dos amigos e professoras, ou observam na caixinha de criação de insetos. Ao interagir com os insetos, observamos algumas crianças serem gentis, pegando folhas, indagando para os tatuzinhos se gostariam de comida, ou tocando gentilmente e se perguntando se estão dormindo. As crianças estão aprendendo a como tocar em pequenas criaturas, tocando e brincando com elas diariamente. Junto das professoras gostaríamos de aprofundar a familiaridade e interesse em coisas vivas enquanto observam, tocam e brincam com coisas vivas familiares.



### Pimentão cresça!

Para plantar e cultivar hortaliças de verão, a Turma Banana plantou mudas de pimentão verde e páprica amarela em um vaso. Quando plantaram, cheiraram as folhas com grande interesse e observaram não apenas visualmente, mas também com o olfato, dizendo, "Hum, não tem cheiro." Assim que as mudas de pimentão foram delicadamente cobertas com terra e ajudaram a regar, as crianças olharam para as mudas de pimentão da janela durante a soneca daquele dia e se perguntaram, "Será que cresceu? Será que vai crescer quando eu dormir?" Em dias ensolarados, as crianças regam ativamente.



Um dia, as crianças notaram que os pimentões estavam crescendo. "Uau! Está ficando grande!" "Também tem pimentão bebê!", ficando felizes com as professoras ao perceberem as flores. Está frutificando cada vez mais e crescendo aos poucos. Depois da colheita, gostaríamos que as cozinheiras preparassem, para experimentarem. Estão ansiosos para ver qual será o sabor do pimentão e da páprica que todos cultivaram.

### Calço os sapatos! Consegui!

Como Turma Banana, as crianças têm mais oportunidades de fazer suas próprias coisas, como calçar os sapatos, pendurar a bolsa e trocar de roupa, e as crianças também estão se esforçando para tentar fazer sozinhas. Mesmo que seja difícil para as crianças fazerem algo pela primeira vez, a professora fala, "Vamos tentar juntos" e "Está tudo bem", fazendo juntos algumas vezes, entenderá como fazer e, ao repetir, se mostrará confiante, "Eu fiz isso sozinho!", nessa hora elogiamos muito e ficamos felizes juntos, para que tenha confiança nas futuras tentativas.

Enquanto valorizamos o desejo das crianças de fazer as coisas sozinhas, gostaríamos de responder com empatia os conflitos de querer fazer sozinho, mas ainda não conseguirem por completo.



### Pedido

- ☆Certifique-se de escrever o nome em todos os pertences. Escrever o nome nas roupas íntimas, roupas que ganharam de outras pessoas, meias, etc.
- ☆Por favor, preparar roupas de tamanho adequado ao tamanho do corpo para poderem colocar e tirar facilmente.

