

令和8年3月12日

## 令和7年度 にじいろこども園の取り組みと評価

### Avaliação das atividades do Nijiirō Kodomo En no Ano Letivo Reiwa 7

~Reflexão sobre as atividades deste ano e planejamento para o próximo ano~

Prezados pais e responsáveis, muito obrigado pela compreensão e colaboração durante este ano. Completamos mais um ano no Nijiirō Kodomo En. As crianças passaram seus dias com muita alegria e energia, e pudemos observar muitos avanços e crescimento. Gostaríamos de compartilhar um resumo sobre esses momentos, as atividades desenvolvidas pela escola ao longo do ano e também os pontos que consideramos importantes para o próximo ano letivo.

#### ◆ 1. Como as crianças passaram

○ Neste ano letivo, trabalhamos com o tema 「Criar um ambiente que desperte naturalmente a vontade de experimentar, um lugar onde o ‘gosto’ de cada criança possa brilhar」, dedicando atenção especial à organização do ambiente. Revimos, junto com toda a equipe, os espaços da escola, como as salas e os corredores, ultrapassando os limites das turmas, para que as crianças pudessem aproveitar com calma as brincadeiras de que gostam, nos lugares de que gostam.

Como resultado, as crianças passaram a se sentir seguras para ampliar suas atividades, aprofundar as brincadeiras de que gostam e aproveitar o dia a dia interagindo e se divertindo com os amigos.

○ Buscando ser uma escola onde todos possam se sentir seguros e acolhidos, realizamos diversos treinamentos para aprofundar o entendimento da equipe sobre convivência multicultural e crianças que necessitam de cuidados médicos. Além disso, em parceria com o Shougakko (escola primária), participamos de mini cursos de português, promovemos momentos de interação durante o recreio e visitamos a escola para assistir ao festival esportivo, ampliando assim as oportunidades de convivência natural entre as crianças. Também trabalhamos em cooperação com especialistas externos, como enfermeiros de saúde pública, conselheiros e profissionais de apoio itinerante, para acompanhar de perto o desenvolvimento de cada criança. Como resultado dessas iniciativas, temos observado também entre as próprias crianças atitudes de consideração, respeito e reconhecimento das qualidades umas das outras.

Graças a essas iniciativas, foi possível observar muitas situações em que as crianças, sentindo-se seguras, ampliaram suas atividades e desenvolveram o desejo de “quero tentar!”.



#### ◆ 2. Conexão com a comunidade e com os pais/responsáveis

○ Neste ano, por sugestão de um dos pais, todos participaram da experiência de fazer suco de uma (ameixa japonesa). O processo de preparação das ameixas e o contato com seu aroma proporcionaram um momento valioso de aprendizado utilizando os cinco sentidos.



○ Também tivemos a oportunidade de convidar membros da comunidade que ajudaram no cuidado da horta para compartilhar uma refeição preparada com os legumes cultivados juntos. Foi um momento em que as crianças puderam sentir o carinho da comunidade e aprender sobre a importância da alimentação.



### ◆ 3. Desafios identificados pela escola

Ao refletirmos sobre as atividades deste ano, também foram identificados os seguintes pontos que consideramos como desafios a serem trabalhados.

- Acreditamos que, para que os professores possam desenvolver as atividades educativas e de cuidado considerando os objetivos e desejos pedagógicos, enquanto acompanham e acolhem os sentimentos das crianças, é importante garantir tempo suficiente para que a equipe possa conversar e planejar em conjunto, desde o planejamento até a prática das atividades.
- No cotidiano das atividades educativas e de cuidado, sentimos a necessidade de aumentar a consciência em relação à previsão de riscos e à confirmação da segurança. Também percebemos que as respostas imediatas diante de situações de perigo e a atenção preventiva ainda precisam ser fortalecidas.



- Sentimos também a necessidade de aprofundar ainda mais a consciência sobre a educação inclusiva, para que possamos desenvolver práticas educativas e de cuidado que respeitem a diversidade de cada criança, compreendendo plenamente as características e individualidades de cada uma.



### ◆ 4. Pontos importantes que queremos valorizar no próximo ano letivo

- Para desenvolver nas crianças a capacidade de participar de forma ativa nas brincadeiras e aprendizagens, a equipe irá elaborar, em conjunto, planejamentos alinhados às características e à proposta da nossa escola. Com base nesses planejamentos, vamos também fortalecer a prática educativa e de cuidado, buscando sempre compartilhar informações entre os profissionais e construir um entendimento comum entre toda a equipe.
- Para fortalecer a capacidade de proteger a segurança das crianças, toda a equipe passará a ter o hábito de refletir 「E se XX acontecesse agora?」, pensando antecipadamente em possíveis riscos. Além disso, continuaremos realizando reflexões após os treinamentos de refúgio e atividades de simulação, para desenvolver cada vez mais a capacidade de prever perigos e agir de forma adequada.
- Para valorizar os 「pontos fortes」 de cada criança, procuraremos desenvolver práticas educativas e de cuidado que olhem mais para as qualidades e características próprias de cada criança, em vez de focar apenas nas dificuldades. Além disso, continuaremos fortalecendo a cooperação com instituições especializadas e com os pais e responsáveis.



### ◆ Finalizando

Graças ao apoio e à colaboração dos pais e responsáveis, as crianças puderam aproveitar a vida na escola com segurança e tranquilidade.

No próximo ano também, toda a equipe continuará se empenhando para que cada criança possa brilhar sendo ela mesma. Contamos com a colaboração de todos e agradecemos desde já.

