

令和4年度 なかよし保育園の取り組みと成果  
Reiwa 4 Atividades e Resultados da Creche Nakayoshi

Na Creche Nakayoshi, conduzimos a educação e o cuidado infantil por meio de reuniões e treinamento dos funcionários, para podermos entender o crescimento e o desenvolvimento de cada criança e para terem uma experiência rica que corresponda aos interesses e curiosidades de cada criança. Gostaríamos de apresentar um resumo de nossos esforços, resultados e desafios futuros.

【Atividades e resultados】

○ Sobre o conteúdo da educação e cuidados infantis

• Valorizamos os interesses e curiosidades de cada criança, tentamos estar próximos dos sentimentos das crianças para que o cotidiano e brincadeiras sejam centradas nelas e nos esforçamos para criar um ambiente de assistência infantil onde as professoras brinquem com as crianças. Ao conversar com a equipe sobre as brincadeiras infantis e aprendendo com elas, podemos aprofundar nosso entendimento sobre as crianças, e podemos aprofundar nossos conhecimentos sobre assistência infantil e sobre linguagem adequada, composição do ambiente, suporte, etc.



Brincando com jornais

• Realizamos treinamento de formação para melhorar a qualidade da educação inclusiva e assistência infantil. Aprendendo como entender os sentimentos das crianças, como conversar com elas e como interagir com elas, o que levou a uma mudança na consciência da equipe. Além disso, ao incorporar o português na assistência infantil e dar suporte visual, conseguimos nos envolver para que as crianças passem o tempo na creche com tranquilidade, gerando a construção de relações de confiança.

○ Sobre a cooperação com os responsáveis

• Para transmitir as brincadeiras e o crescimento das crianças na creche, realizamos reuniões individuais e participação na creche, e enviamos fotos das atividades, documentação sobre o aprendizado das crianças, informativo da classe, etc. Sentimos que os responsáveis ficam contentes em ver seus filhos aprendendo, brincando e crescendo interagindo com outros.



Brincadeiras com barro



Brincadeiras na natureza  
(Sentindo a diferença dos  
cheiros das flores)

○ Sobre a cooperação com a comunidade

• Devido à epidemia da nova corona vírus, não conseguimos interagir o suficiente com a comunidade local, mas puderam usar os cinco sentidos para vivenciar a natureza com a vinda de um instrutor externo para ensinar sobre o meio ambiente. Permitir que as crianças percebam as descobertas e conexões com a natureza que normalmente não percebem, faz com que as próprias crianças brinquem incorporando isso durante o cotidiano.

## 【Tópico】

- Criamos uma oportunidade de conversar sobre as brincadeiras das crianças e aprender com isso. No entanto, era difícil encontrar tempo para conversar regularmente. Para que as crianças tomem a iniciativa no cotidiano e nas brincadeiras, trabalharemos na assistência infantil com o objetivo e o desejo para o crescimento de cada criança, reservamos um tempo para fazer reuniões com a equipe, planejar o ambiente, suporte, etc., e faremos o possível para oferecer uma melhor educação/assistência infantil que esteja próxima dos sentimentos e do desenvolvimento de cada criança.
- Nosso objetivo é aumentar a conscientização sobre os direitos humanos das crianças em toda a creche, para ter um entendimento comum entre os funcionários sobre como os direitos humanos das crianças devem ser entendidos na assistência infantil e como usá-los, na prática, levando a uma melhor assistência infantil.
- Informativo de classe, documentação, etc. tornaram-se unilaterais, então conversamos e colocamos em prática como transmitir informações que são fáceis de transmitir para os responsáveis e membros da comunidade, e ouvimos suas impressões sobre as informações, etc., também podemos interagir com os pais, nos esforçando para transmitir informações sobre assistência infantil para responsáveis, comunidades locais e escolas primárias, e assim, aprofundar a cooperação.
- Não tivemos tempo para discutir sobre locais que poderiam acontecer acidentes e treinamento de evacuação entre os membros da equipe. Garantir que o objetivo do treinamento de evacuação é esclarecido, o papel da equipe é compartilhado e a conscientização sobre gerenciamento de segurança e gerenciamento de emergência é aumentada para que todos os funcionários possam responder adequadamente em caso de desastre ou emergência.

## 【Melhorias para o próximo ano letivo】

- A fim de realizar brincadeiras centradas na criança, forneceremos oportunidades regulares para que os funcionários conversem sobre a criação de ambiente, apoio, envolvimento e continuidade da brincadeira para que a cooperação possa ser alcançada. Além disso, durante o treinamento dos funcionários, conversaremos sobre o ambiente lúdico e o interagir entre funcionários da creche, nos esforçaremos para melhorar a qualidade da educação/creche para todos os funcionários, e assim acumular prática.
- Forneceremos assistência infantil que respeitam a personalidade de cada criança, criando oportunidades para que os funcionários conversem sobre relacionamentos que respeitem os pensamentos e os direitos humanos das crianças, discutindo e analisando as cenas da assistência infantil.
- Para que os pais e membros da comunidade aprofundem sua compreensão sobre as crianças e nas atividades da creche, comunicaremos a educação e o aprendizado na creche por meio de documentação, informativo de sala, etc. Além disso, em vez de somente informações unilaterais, valorizaremos receber comentários sobre as informações.
- A fim de aumentar a conscientização sobre gerenciamento de segurança e gerenciamento de treinamento de emergência na creche, e permitir que todos os funcionários tomem medidas e respostas específicas, reafirmando o objetivo dos treinamento de evacuação nas reuniões mensais da equipe e conversarmos sobre as causas e contramedidas de incidentes de quase acidente, assim trabalharemos para garantir que os membros da equipe tenham um entendimento comum.



Faz de conta Festival de Verão