

様式2（計画用）

「越前市教育振興ビジョン（改定案）」に関するパブリック・コメント結果

案件名	越前市教育振興ビジョン（改定案）について									
実施期間	令和元年12月15日（日）～ 令和2年1月10日（金）まで									
趣旨	<p>「越前市教育方針」に従い教育振興の基本的な施策の計画を定めた「越前市教育振興ビジョン」が、令和元年度末に計画期間満了を迎えます。</p> <p>これまで、小学校普通教室のエアコンや文化財専用収蔵庫の整備、図書館の貴重資料のデジタル化などに取り組んできました。</p> <p>今回、計画期間満了に伴い、学習指導要領改訂や文化財保護法改正などの国の動き、平成30年福井国体・障スポの成功といった教育を取り巻くさまざまな環境の変化に加え、多文化共生の推進などの本市独自の取組みも踏まえ、次の5年間の計画を定めます。</p>									
意見提出者数 （件数）	9人（13件）									
		20代	30代	40代	50代	60代	70代	80代	未記入	合計
	男性	2(2)		1(1)				1(1)		4(4)
	女性				1(2)		1(1)			2(3)
	未記入		1(1)						2(5)	3(6)
	合計	2(2)	1(1)	1(1)	1(2)		1(1)	1(1)	2(5)	9(13)
意見に対する回答	以下のとおり									

No	年齢・年代	該当する箇所	意見の要旨（原文）	越前市の回答
1	未記入	I-2-(3) 心の教育の推進 11 ページ	<p>【現状と課題】 「国籍・文化の違いや障がいの有無などに関わらず多様性を尊重する態度の育成が求められています。」に「国籍・文化の違いや障がいの有無、性的指向、性自認などに関わらず」としてください。</p> <p>【目指すべき方向性】 同様に、「国籍・文化の違いや障がいの有無、性的指向、性自認などに関わ</p>	I-2-(3)「心の教育の推進」に、性的指向や性自認を含むさまざまな多様性を包括して「国籍・文化の違いや障がいの有無など」と記載していましたが、より分かりやすくするため、学習指導要領の内容に沿って「 <u>性的な発達の違い</u> 」を <u>追記</u> します。

様式2（計画用）

			らず」としてください。 【実現するための事業】 ウ 人権教育の推進 同様に、「国籍・文化の違いや障がいの有無、性的指向、性自認などに関わらず」としてください。	
2	未記入	I-2-(4) 生徒指導体制の充実 12 ページ	いじめ防止基本方針 国のいじめ防止等のための基本的な方針の別添2 p 3に「性同一性障害や性的指向・性自認に係る児童生徒に対するいじめを防止するため、性同一性障害や性的指向・性自認について、教職員への正しい理解の促進や、学校として必要な対応について周知する」と記載があります。 性の多様性に関する知識がないことで、偏見から性的マイノリティへの差別、いじめが起ってしまうことから児童生徒への性の多様性に関する教育を行ってください。	I-2-(4)「生徒指導体制の充実」の13 ページ【実現するための事業】ア児童生徒支援の充実に「お互いを信頼し合え、高め合うことのできる仲間づくりにつながるような指導を行い、児童生徒の心の安定を図ります。」と明記しております。 なお、性の多様性についても、性との向き合い方や心の発達に関する学習を行い、子どもたちの心の安定を図ります。
3	未記入	I-2-(10) 教員の資質向上の推進 22 ページ	支援にあたる教員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、訪問指導員なども正しい知識がないと適切な支援を行えないので、研修の実施などで支援員の理解促進を図ってください。 p 22 I-2-1	22 ページの I-2-(10)「教員の資質向上の推進」に明記しましたとおり、教員としての指導力、使命感や倫理観などの資質向上を図る中で、性の多様性についても意識を高めてまいります。 なお、本年1月には、市

様式2 (計画用)

			<p>0 教員の資質向上の推進 教員が性的マイノリティに対して正しい知識を持っていないと児童生徒が安心して学校生活を送れないことから、教員に対して性の多様性に関する研修などをして教員の資質向上を図ってください。</p>	<p>内小中学校の校長、保健主事、養護教諭、栄養教職員等で構成する市学校保健会においてLGBTに関する学習会を開催しました。学習会で学んだ内容は、校内研修を通じ、理解促進を図っています。</p>
4	未記入	<p>I-2-(3) 心の教育の推進 11 ページ</p>	<p>国の第3期教育振興基本計画 p 29に記載のある、(多様なニーズに対応した教育機会の提供)「教育の場において個人の性的指向や性自認の多様性に適切に配慮することも求められる」ことを、教育振興ビジョンの中に入れてください。</p>	<p>先にいただいたご意見同様、I-2-(3)「心の教育の推進」の12ページ【目指すべき方向性】【実現するための事業】に「性的な発達の違い」を追記することで、自他を大切にし、あらゆる多様性に適切に配慮することの必要性を明らかにします。</p>
5	26歳	<p>I-2-(2) 学力向上のための教育活動と学習支援の推進 10 ページ I-2-(4) 生徒指導体制の充実 12 ページ I-2-(10) 教員の資質向上の推進</p>	<p>学校の先生の多忙による、子どもへの悪影響が心配です。ある程度集約して大規模化し、多数の先生どうしで助け合っていくことが必要なのは。</p>	<p>I-2-(10)「教員の資質向上の推進」の22ページ【実現するための事業】オ働き方改革の推進に明記しましたとおり、教育の質をさらに高めるため、教員が互いに協力し業務の質的変換を図ることで、真に必要な指導や児童生徒と向き合う時間を持つことができると考えています。 また、I-2-(2)「学力向上のための教育活動と学習支援の推進」の10ページ【実現するための事業】ウ児童生徒一人一人に応</p>

様式2（計画用）

		22 ページ		じた指導に明記しました ティームティーチングによる 分担・協力や、I-2-(4)「生徒指導体制の充実」の13ページ【実現するための事業】ウ学校間の連携に明記しました全市的な生徒指導体制の充実により、多くの教員が互いに協力できる体制を構築します。
6	82歳	II-1-(1) 社会ニーズ及び地域の課題に対応した生涯学習 27 ページ	外国人や障害のある子、いろいろな子どもが学校で一緒にすごすことで子どもは多様性に慣れると思います。しかし親や周りの大人が、自分で気がつかないうちに差別的な態度をとっていることもあります。大人に対しても多様性の教育が必要です。	いただいたご意見を受け、大人に対する人権教育の必要性を述べることとし、 <u>II-1-(1)「社会ニーズ及び地域の課題に対応した生涯学習」の28ページ【目指すべき方向】の末尾に「さらに、住民一人一人がお互いの多様性を認め合い、尊重し合える地域社会を築いていけるような環境づくりが必要です。」を追記します。</u>
7	20代	II-1-(2) 活力ある地域づくりの推進 28 ページ	社会教育団体や伝統行事の担い手不足が課題と書かれているが、地区の団体活動が負担と感じる人も周りに多くいる。また、つながりが強いと、その分そこに馴染めない人にとっては暮らし難くなる。 新たな居住者を増やす、転出を防ぐためには、地域コミュニティの寛容	II-1-(2)「活力ある地域づくりの推進」の28ページ【目指すべき方向】において、「地域に暮らす住民が、自治振興会や社会教育団体などとともに、住み慣れた環境のもとで、自分らしい生活を継続するためのコミュニティづくりができるよう支援します。」と表記し、II-1-(2)「活力ある地域づくりの推進」の

様式2（計画用）

			<p>さと柔軟さも必要ではないだろうか。</p>	<p>29 ページ【実現するための事業】エ社会教育団体や市民活動グループなどの活性化及び活動支援で、「子ども会、女性会、壮年会、市民活動グループなどの活動内容が現代のライフスタイルに合ったものとなるよう助言し、各種団体の維持、活性化を図る」と表記しております。</p> <p>今後も、いただいたご意見を参考に、地域の現状を踏まえながら、地域の行事に関心を持たない人や新たに転入してきた人が参加し易く、また、その人たちの意見が反映されるような地域コミュニティづくりを支援してまいります。</p>
8	50歳	<p>Ⅱ-1-(2) 活力ある地域づくりの推進</p> <p>29 ページ</p>	<p>娘が今16才なので、成人式の開催時期がいつになるか気になります。</p>	<p>Ⅱ-1-(2)「活力ある地域づくりの推進」の29 ページ【実現するための事業】ウ成人式の開催にありますように、民法改正により、令和4（2022）年4月から、成人年齢が18歳に引き下げられることを受け、越前市では引き続き実行委員による主体的な企画・運営を支援するとともに、成人式の対象年齢や開催時期等については、他市の状況をみながらできる限り早期に、方針を決定す</p>

様式2 (計画用)

				る予定です。
9	50歳	II-1-(2) 活力ある地域づくりの推進 29ページ	女性会に加入しています。ビジョンで記載されている各種団体の活性化を図るとは、具体的にどのようなことでしょうか。	<p>各種団体の活性化を図る取組みについては、II-1-(2)「活力ある地域づくりの推進」の29ページ【実現するための事業】エ社会教育団体や市民活動グループなどの活性化及び活動支援に、女性会などの社会教育団体の「活動内容が現代のライフスタイルに合ったものとなるよう助言」する、と記載があります。</p> <p>地区で女性サロンや女性講座を開催するなどして、普段からコミュニケーションをとりやすく、気軽に参加しやすい環境をつくり、地域で活動しやすい契機を提供することで、団体の活性化につなげる支援を行ってまいります。</p>
10	43歳	II-1-(4) 読書のまちづくりの推進 32ページ	図書館の新刊情報をツイッターで配信して欲しい。	<p>II-1-4「読書のまちづくりの推進」の32ページ【実現するための事業】イ多様な要望に応える資料提供に記載しましたとおり、図書館では利用者の多様な要望に対応しており、毎週平均して100冊～200冊前後の本が新たに登録されています。そのため、全ての新刊情報を随時ツイッターで配信することは難しいと思われます。</p>

様式2 (計画用)

				<p>しかし、Ⅱ-1-4「読書のまちづくりの推進」の32ページ【実現するための事業】カ図書館システムの充実に記載したとおり、蔵書のデータベース化を図り、図書館のホームページで新刊検索の項目をチェックして検索すると、新しく登録された新刊本が表示されるようになっていきます。貸し出し状況も同時に確認いただけるようになっておりますので、ホームページをご活用ください。</p>
1 1	未記入	<p>Ⅲ-1-(2) 芸術鑑賞機会の拡充 39 ページ</p>	<p>P39 のイ鑑賞機会の提供について 「市民の芸術・文化ニーズに合った企画を提供するために、文化施設利用者や鑑賞者の意見・要望を取り入れます」とありますが、どのような方法で意見の徴収を行っているのか。</p>	<p>Ⅲ-1-(2)「芸術鑑賞機会の拡充」の39 ページ【実現するための事業】イ鑑賞機会の提供に記載しました意見・要望の徴収方法としては、文化施設において、毎年、施設利用者からの意見や要望などをうかがう利用者会議を開催し、施設や運営に関するご意見を施設運営に反映しています。また、利用者会議以外でも、随時、各施設の窓口でご意見、ご要望を受け付けています。</p> <p>その他、催事により来場者から直接アンケートにてご意見等をいただいています。</p>

様式2（計画用）

1 2	7 6 歳	<p>Ⅲ-1-(1) 芸術・文化活動の支援</p> <p>38 ページ</p> <p>Ⅳ-1-(1) 市民の健康や体力を保持増進していくための生涯スポーツの推進</p> <p>46 ページ</p>	<p>文化やスポーツ活動は、その人の人生を豊かにします。越前市に住んでいる人の人生が豊かになるよういろんな活動を支援してほしいと思います。</p>	<p>文化活動における支援については、Ⅲ-1-(1)「芸術・文化活動の支援」の38ページ【実現するための事業】において、市民の芸術活動等への後援のほか、全国大会出場者への支援、質の高い芸術・文化に触れる機会を提供する取組みへの支援、芸術・文化の担い手育成のため、文化協議会が中心となって実施している事業など、事業補助制度に基づく支援を実施することとしています。</p> <p>スポーツ活動への支援については、Ⅳ-1-(1)「市民の健康や体力を保持増進していくための生涯スポーツの推進」の46ページ【目指すべき方向】に記載しましたとおり、市スポーツ推進プランに基づき、市民の誰もが、各々の興味・関心・適性などに応じて日常的にスポーツに親しみ、スポーツを楽しみ、スポーツを支え、スポーツを育てる活動に参加できる環境づくりを進めてまいります。</p>
1 3	3 0 代	全体	<p>今回改定する教育振興ビジョンについて、改定前の前回の成果などについて報告はされているのでしょうか。</p>	<p>2 ページのⅡ教育振興ビジョンの位置付け及び期間に記載しましたとおり、市教育委員会では、教育振興ビジョンに従い、毎年度</p>

様式2（計画用）

			<p>また、今回改定予定のものについても、施策が実行されたかどうかは教えてもらえるのでしょうか。</p>	<p>「教育方策」を定めています。それぞれの事業の成果を公表はしていませんが、毎年度、事業の取り組み成果の確認、見直しを行い、それぞれの事業について検討したうえで「教育方策」を定めることにより、事業の進捗管理を行っています。</p> <p>また、2ページの「教育振興ビジョンの位置付け・体系図」でお示しているとおり、教育振興ビジョンは、市総合計画の5本のまちづくりの柱の一つである「元気な人づくり」における教育施策分野に位置付けられており、市総合計画の具体的な数値目標や実行計画は、実践プログラムで定めています。</p> <p>市民からの評価をいただくものとしましては、市総合計画等達成度評価委員会における評価があります。平成30年度は「外国人の生徒が多い環境で、とても深く様々なことを実行している」「市民のニーズを分析することで、それに応えられる生涯学習が提供できる」「文化財を後世に残すことは、非常に重要な事業であり、地道に継続的に行っていくほ</p>
--	--	--	--	--

様式2（計画用）

				しい」「国体・障スポ開催の年であり、生涯スポーツは十分に取組みがされた」といったコメントをいただき、AからDの4段階評価のうち「A：十分に達成された」と評価されました。
--	--	--	--	--